

Ervaren begeleiders: ervaringen
uitwisselen

KJV-startdagen



Ilona Plichart
September 2020

iedereenleest. 
meer leesplezier, meer lezers!



Praktisch

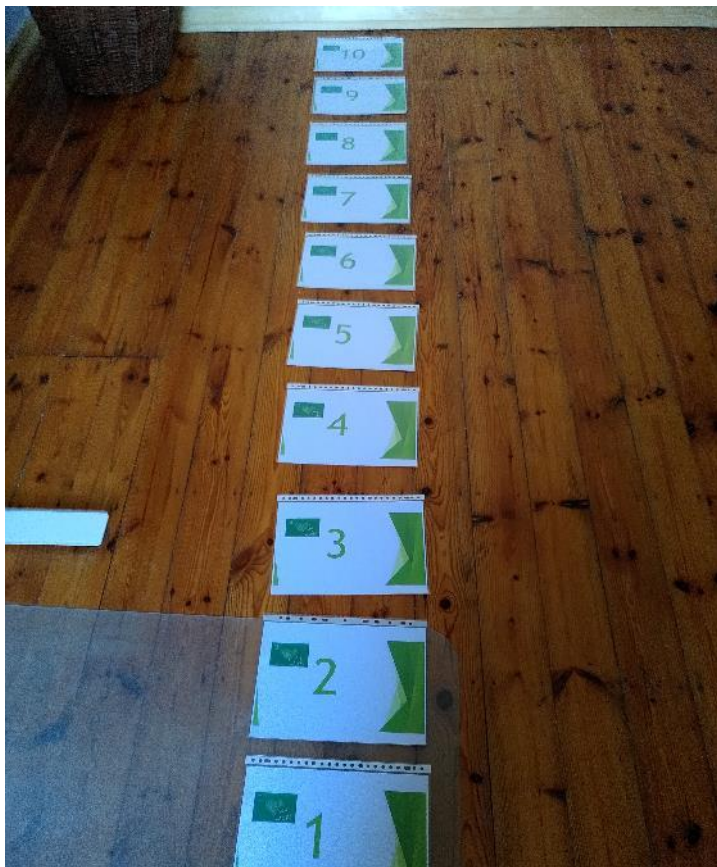
1. Als je niet praat, zet je microfoon dan uit
2. Gebruik headset/oortjes
3. Stel gerust ook een vraag in de chatbox
4. Deze sessie wordt opgenomen voor intern gebruik (verslaggeving)
5. Slecht internet? Zet je webcam eens uit



Stelling 1
In elke sessie praten we
én doen we
én creëren we



Praten & Doen: welke waarde heeft een cijfer



Leg cijfers 0-10 op de grond

- ° Elke deelnemer legt boek bij cijfer
- ° Daarna: wat is een 7 voor de ene? en wat is een 7 voor de ander? Wie verlegt haar/zijn boek? Welk boek dat je ooit las, krijgt voor jou een 10?

...

Doelen:

- > leren argumenteren
- > zin krijgen om boek (weer) vast te nemen



Doen & creëren



WHY I LOVE THIS BOOK

ONE MINUTE BOOKREVIEW VIDEOS



[whyllovethisbook.com](https://www.whyllovethisbook.com)

- One minute book review:
 - wat willen ze in één minuut aanprijzen?
 - filmpje/ter plekke/schrijven/...
 - Vraag ook: voor wie vertel jij?



Stelling 2

Ik begeleid even graag een leesgroep
waar elke deelnemer hetzelfde boek
leest, als een leesgroep waar
deelnemers verschillende boeken lezen



Verschillend boek: covers vergelijken



Startvraag: Welke cover trekt je aan?
En waarover zal het boek gaan, denk je?

Hoe antwoorden:

- eerst antwoordt wie boek nog niet las
- wie het al wel las, luistert en mag daarna reageren



Verschillend boek: zet de verbeelding in

- Als dit boek een gerecht is, wel gerecht is het dan?
- Als dit boek een kleur is, welke kleur is het dan?
- Als dit boek een kamer in een huis is, welke kamer is het dan?
- ...



Verschillend boek: in de diepte

‘Gij korstig baksel van natuur,’ leest Fiona voor van haar arm.

Diego kijkt op zijn pols. ‘Gij... galgenaas!’ antwoordt hij.

‘Stomme vlegel!’

‘Krijsende vledermuis!’

‘Geest- en krachteloze ellendeling!’

‘Misbakken spitsgeboefte!’

‘Ik weet niet eens wat dat betekent, jij... jij....

Windbuil!’

Blz. 151 *Op zoek naar Paulie Fink*

Ali Benjamin, Van Goor, 2019

Kies

- echt mooi fragment
- zin/alinea waarmee je lachte
- een minpuntje
- ...



Verschillend boek:

Hou altijd voor ogen: Wat wil je met die sessie bereiken?

- ° Prikkelen: bv. kijk om je heen: welk voorwerp doet je denken aan het boek?
- ° Verdiepen:
 - a) één samenkomst bekijk je de eerste zinnen, opbouw, laatste zinnen
 - b) kijk naar de illustraties (groep 3)
- ° Creatief verwerken: ...



Verskillend boek: werk thematisch:



Groep 4:

- Welk beeld krijg je van vrouwen?
- Waar ontbreken vrouwen?
- ...



Stelling 3:
Ik waardeer mijn lezers als ze hun
eigen keuzes maken
(en meningen vellen & die willen
aanpassen)



Wie heeft al eens een recensie gebruikt?



Stelling 4

Ik ga ervan uit dat de helft van de deelnemers het boek niet (tot het einde) gelezen heeft



Gebruik heel korte fragmenten

Drie fragmenten uit groep 3



Verleid hen met één fragment, één verhaal...

De vuurzeevlieg: één verhaal bespreken, is heel waardevol



Verleid hen met één fragment

‘Dus ze zit in het team?’ Er klinkt ongeloof in Rose’ stem.

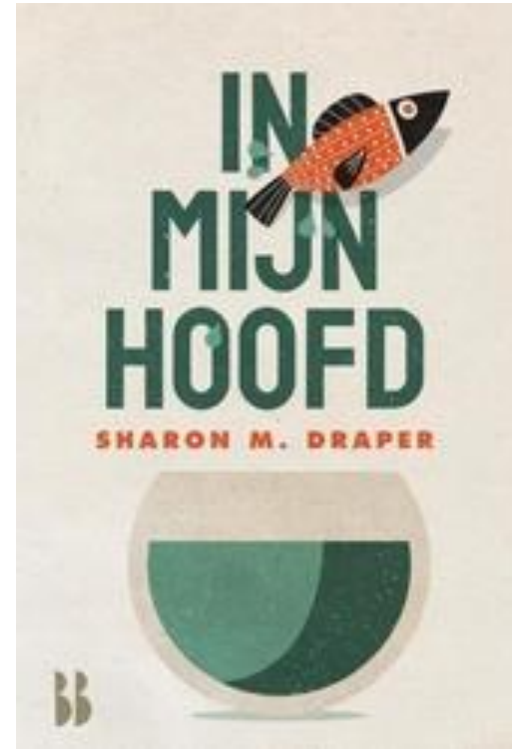
‘Ja, ze zit in het team.’

‘Maar... Maar... dan zien we er raar uit!’ protesteert Claire. ‘Iedereen zal naar ons staren.’

blz. 160

In mijn hoofd

Sharon M. Draper



Stelling 5:

Als een deelnemer één keer of twee keer niet meer komt, dan bel ik haar/hem op.



Stelling 6:
Een boek zonder woorden bespreken,
vind ik moeilijk.



Reik woorden aan



- Wat gebeurt er op de prent?
- Welk effect heeft dat op mij?
- Wat vind ik hier eigenlijk van?



prachtig

verwarrend

onduidelijk

meeslepend

dichtbij

somber

grappig

nieuw



Stelling 7:

Als ik een boek zelf echt niet apprecieer,
hou ik mijn mening voor mezelf



Stelling 8:

Ik zie het zitten om met mijn KJV-groep online samen te komen (als we niet 'real' mogen afspreken)



Nieuw: online intervisie

Doelen:

- korter op de bal spelen
- elkaar inspireren & input krijgen voor komende sessies
- vragen, twijfels, ervaringen... aan elkaar voorleggen

Data:

Za 28/11 en 06/02, 10u-11.30u

Praktisch:

- graag twee keer aanwezig zijn
- graag één keer zelf vraag(je) doorgeven

