

LITERATUURLIJST: MEER LEZEN OVER KINDER- EN JEUGDLITERATUUR

Wil je meer lezen over jeugdliteratuur? Deze tips kunnen je helpen.

Hoe maak je een boekenlijst rond een bepaald thema?

- *Peuterboekengids 0-4 jaar, Boek en Jeugd 4-12 jaar, Boek en jeugd 12+* (Biblion)
Jaarboeken met korte besprekingen van verkrijgbare titels, ingedeeld naar leeftijdsgroep, met register op auteur, titel en trefwoord. De titels van de voorlaatste boek en jeugdgidsen vind je op www.boekenjeugd.nl.
- *Thema's in prentenboeken voor peuters en kleuters* (LINC)
Losbladige uitgave met prentenboekenlijsten per thema.
- www.kb.nl > zoeken in catalogi en bestanden > algemene catalogi > CBK
Centraal Bestand Kinderboeken, verzameling van wat in de grootste Nederlandse bibliotheken aanwezig is, opzoekbaar op trefwoord en vaak met een korte bespreking en leeftijdsaanwijzing.
- <http://zoeken.bibliotheek.be>
Catalogus van de grootste Vlaamse bibliotheken. Is een goede aanvulling op CBK, omdat deze catalogus veel meer Vlaamse titels bevat (maar minder informatie geeft).

Waar vind je recensies?

- *Leeswelp* (voortzetting van: *Leesidee jeugdliteratuur*) (VLABIN-VBC):
Vakblad met voornamelijk recensies, soms interviews en overzichtsartikels.
- *Boeken*, literatuurbijlage bij De Morgen
Bevat regelmatig informatie rond jeugdliteratuur. Verschijnt op woensdag.
- *Standaard der Letteren*, literatuurbijlage bij De Standaard
Bevat regelmatig informatie rond jeugdliteratuur. Verschijnt op vrijdag.
- www.linc-vzw.be (recensies Pluizer); www.pluizuit.be
- *Jeugdliterom* (Biblion)
Online databank met recensies van jeugdliteratuur verschenen in het Nederlandse taalgebied. Enkel voor abonnees.

Waar vind je auteursinformatie?

- *Encyclopedie van de jeugdliteratuur* / Jan van Coillie (red.) (Fontein, 2004)
Bio- en bibliografieën van schrijvers, met achteraan een lijst van beroemde hoofdpersonen en prijzen.
- *Lexicon van de jeugdliteratuur* (Wolters Noordhoff)
Losbladige uitgave over auteurs, illustratoren, genres en thema's.
- *Knipselmappen, biografieën en internationale encyclopedieën*

Waar vind je informatie over leesbevordering in de praktijk?

- *Leesgoed: over boeken, sites en meer voor kinderen van 4-14 jaar* (Biblion)
Vakblad met artikels over lezen en jeugdliteratuur. Heeft onder andere een vaste rubriek 'boekidee' met werkmodellen bij kinderboeken voor het basisonderwijs.
- *Leesbeesten en boekenfeesten: hoe werken (met) kinder- en jeugdboeken?* / Jan van Coillie (Davidsfonds/Infodok, 2007)
Introductie in de theoretische achtergronden van jeugdliteratuur en een overzicht van genres en hoe men daarmee in de klas aan de slag kan.
- *Voorlezen kan iedereen* (Davidsfonds/Infodok, 2005)

- Basisboek over voorlezen voor kinderen, jongeren en volwassenen.
- *Lezen om te weten: werken met informatieve boeken in de basisschool* / Anita Wuestenberg (Wolters Plantyn, 2004)
Praktische gids om goede informatieve kinderboeken te selecteren en in de klas te gebruiken.
 - *Leesbevordering, hoe doe je dat? Kinderen en boeken in de klas. Kinderen en boeken in de bibliotheek* (Stichting Lezen en VCOB, 2003)
Brochure met 9 basisprincipes om kinderen warm te maken voor boeken. Ook verkrijgbaar bij Stichting Lezen: concrete suggesties, o.a. naar aanleiding van Jeugdboekenweek.
 - *Actief met boeken: vertellen, ontdekken, spelen, creëren* / Philippe Brasseur (Casterman, 2003)
Speelse en originele ideeën om kinderen van 2 tot 8 jaar zin in boeken te geven.
 - *Leeskracht! gids voor literaire competentie op school* / Toin Duijx (red.) e.a. (Biblion, 2003)
Praktische handleiding om de literaire competentie van studenten uit de lerarenopleiding te vergroten.
 - *Wat zullen we nu beleven* / Margriet Chorus (Lemniscaat, 2003)
Uitgewerkte lesmodellen rond een aantal prentenboeken.
 - *Meesterverteller: verhalen vertellen in het onderwijs* / Jos Walta (Fontein, 2003)
Naast voorlezen is ook vertellen een manier om verhalen door te geven. De specifieke techniek van en de aandachtspunten bij vertellen komen in dit boek aan bod.
 - *VIB's voor kids: onmisbaar in klas en bibliotheek* (Bibart, 2003)
Ideeën om te werken rond boeken in de jeugdbibliotheek en de school.
 - *Leesrijk school- en klasklimaat: een schat aan le(e)sideeën voor het basisonderwijs* / Marleen Colpin et al. (Garant, 2002)
Basisboek over alle aspecten van goed leesonderwijs.
 - *De leesomgeving: hoe volwassenen kinderen kunnen helpen van boeken te genieten* / Aidan Chambers (Davidsfonds/Infodok, 2002)
Vanuit een persoonlijk enthousiasme pleit de auteur voor vrij lezen en een speelse begeleiding door volwassenen.
 - *Vertel eens: kinderen, lezen en praten* / Aidan Chambers (Davidsfonds/Infodok, 2002)
Leesbevorderingsmethode die praten over boeken centraal stelt.
 - *Van boeken ga je denken* / Richard Anthone en Silvie Moors (Acco, 2002)
Gids om te filosoferen met kinderen aan de hand van kinderboeken.
 - *Het huis lijkt wel een schip: handleiding voor het poëzieonderwijs op de basisschool* / Jacques Vos (HB, 2002)
Goed gestructureerd handboek met veel uitgewerkte voorbeelden.
 - *Aan de slag met kinderboeken: een programma leesbevordering ten behoeve van pabostudenten* (Biblion, 2007)
Uitgewerkte lesmodellen rond een aantal thema's en recente kinderboeken.
 - *Boeken maken in de klas* / Margriet Dijkstra en Bea Pompert (Gorcum, 2001)
Handleiding om in klassikaal verband zelf creatief aan de slag te gaan.
 - *Een boekig klimaat* / Josine van den Berg (ABC, 2001)
Inleiding tot het scheppen van een boekgerichte sfeer in voorschoolse opvang en de kleuterklas.
 - *Vrij lezen, blijven lezen* / Iris Corstanje en John Louws (Biblion, 2000)
Pleidooi om een inspirerende leesomgeving te creëren in klas en school én om in dit kader plaats te maken om 'vrij' te lezen.
 - www.scholenbibliotheek.be
Informatie en ideeën over de samenwerking tussen school en bibliotheek.

Stof tot nadenken

- *Uitgelezen jeugdliteratuur: een ontmoeting met traditie en vernieuwing* / Vanessa Joosen en Katrien Vloeberghs (LannooCampus, 2008)
- *Het verhaal achter de lezer* / Cedric Stalpers (Eburon, 2007)
Verslag van een onderzoek naar de factoren die de verschillen in leesgedrag verklaren bij kinderen en jongeren.
- *Lezen in de lengte en lezen in de breedte: de doorgaande leeslijn in wetenschappelijk perspectief* / Dick Schram (Eburon, 2006)
- *Lezen doen we samen! De praktische consequenties van onderzoek naar leesgedrag en leesbevordering* / Christine Lemaire (Stichting Lezen Nederland, 2004)
Alle resultaten van recent leesbevorderingsonderzoek op een rij.
- *Leesbevordering door ouders, bibliotheek en school: effecten en ontwikkelingen* / Gerbert Kraaykamp (Eburon, 2002)
- *Waarom is lezen plezierig?* / Saskia Tellegen (Eburon, 2002)
Onderzoek naar leesmotivatie en leesbeleving.
- *Dat moet je gelezen hebben: literaire en educatieve canonvorming in de (jeugd)literatuur* / Helma Van Lierop-Debrauwer e.a. (Biblion, 2004)
Congresbundel over het proces van canonvorming en -herziening en hoe verschillende mediators (onderwijs, bibliotheek, critici) dit proces beïnvloeden.
- *En dan nu het slechte nieuws: het kind als antagonist* / Anne Provoost (Stichting Lezen, 2004)
Essay over het kindbeeld dat bij volwassenen leeft en hoe dat beeld de productie van literatuur voor kinderen beïnvloedt.
- *Hoofden uit de mist: over de moderne jeugdliteratuur* / Sjoerd Kuyper (Veen, 2004)
Brieven, essays en bedenkingen van auteur Sjoerd Kuyper over jeugdliteratuur.
- *Literatuur zonder leeftijd* (Biblion, 1993-...)
Publicatiereeks over de studie van kinder- en jeugdliteratuur.

Voor kinderen

- *Hoe word ik schrijver?* / Lonneke van Asseldonk en Kees de Boer (ill.)(Ploegsma, 2004)
Schrijftips en oefeningen voor kinderen vanaf ca. 10 jaar.
- *Van schrijver tot boekenkast* / Bas van Lier en Elly Hees (Ploegsma, 1998)
Inleiding voor kinderen over het maken van boeken.
- *Schrijver gevonden* (Lannoo/Biblion, 1999)
Over auteurs en illustratoren, genre's en thema's, afgestemd op kinderen vanaf ca. 10 jaar.

Al de genoemde boeken en nog veel meer kan je raadplegen bij:

Stichting Lezen / Focuspunt Jeugdliteratuur
Frankrijklei 130/4
2000 Antwerpen

Bezoekadres:
Tabaksvest 51
2000 Antwerpen

Voor een afspraak neem je contact op met:
Eva Devos
t 03/201.00.30

e evadevos@stichtinglezen.be