

AAN DE SLAG MET GROEP 2 (DOOR ANN FOULON, KJV KNOKKE-HEIST)

De ene helft van de juryleden in groep 2 zit bij het begin van het leesjaar net in het eerste leerjaar en leert lezen, de andere helft zit in het tweede leerjaar en kan al vlotter lezen. Dat maakt dat groep 2 niet de meest voor de hand liggende leeftijdsgroep is, maar wel een boeiende en waardevolle. KJV Knokke-Heist werkt sinds een aantal jaren met groep 2 en dat loopt heel vlot. Dankbaar aan deze groep is dat de meeste van deze juryleden voor jaren KJV-plezier vertrekken.

Hoe we het aanpakken?

- We werken met een leesgroep, maar laten die niet langer dan 45 minuten duren. Langer mag zo'n bijeenkomst echt niet duren.
- Per maand lezen we twee boeken. Die lenen de juryleden van de bib. Afhankelijk van de grote van de groep mogen ze de boeken een maand houden of doen ze halverwege een wissel.
- Als een jurylid zich inschrijft, vertellen we de ouders er nadrukkelijk bij dat de juryleden nog niet alle boeken zelf kunnen worden en dat het ook voor deze leeftijd fijn is om de boeken samen te lezen en te bekijken.
- De echte AVI-leesboekjes houden we opzij voor de laatste maanden van het leesjaar. Dan lukt het voor de juryleden uit het eerste leerjaar soms al om een boek helemaal zelf te lezen, wat ze heerlijk vinden.
- De juryleden krijgen een leesschriftje waar een paar korte vraagjes in staan. Dit wordt meestal door de ouders ingevuld.
- Tijdens de bijeenkomst overloopt de begeleidster de vragen uit het leesschriftje en stelt ze nog wat bijkomende vragen. De meeste juryleden kunnen hun antwoord niet zelf lezen. Omdat ze zo trots zijn dat ze het boek kennen of zelf gelezen hebben, weten ze meestal wel iets anders over het boek te vertellen.
- Bij elke bijeenkomst wordt nog eens terug verwezen naar eerder gelezen boekjes. Dit houdt de herinnering aan een boek levend. Zo leren de juryleden ook dat het laatst gelezen boek niet noodzakelijk hun favoriete boek moet zijn.
- Voor de leesgroepen in de bibliotheek schakelen we geen leerkracht in. Wel hebben we een enthousiaste juf die klassikaal meeleeft. Dit doet ze min of meer op dezelfde manier. Elke maand zet ze de leerlingen in groepjes om over de boeken te praten. De leerlingen krijgen van de bib hetzelfde leesschriftje. De bib gaat af en toe op bezoek met de nieuwe boeken.
- Belangrijk is dat je de boeken vooraf zelf leest en het leesjaar start met een vrolijk boek.
- Wat me nog steeds iedere jaar opnieuw verrast, zijn de reacties van de mama's (en al eens een papa) die vertellen hoe leesstimulerend de KJV werkt en hoe jonge lezertjes door de KJV proeven van verschillende soorten boeken. Ik merk ook dat mama's van juryleden niet zo hammeren op die AVI-boekjes.
- Terwijl bij de andere leeftijdsgroepen de combinatie van twee leerjaren goed lukt, blijft het grote verschil tussen het eerste en het tweede leerjaar in groep 2 moeilijk. Daarom probeer ik – als er genoeg inschrijvingen zijn – om een aparte groep te maken met alleen kinderen uit het eerste leerjaar. In die groep lees ik de boekjes zelf voor en laat ik de juryleden meelesen waar dat kan. Onderweg merk ik hoe ze het best 'aangepakt' worden. Al doende leert men...